

МК ДОУ №6 «Ромашка» с. Рагули

*"Здоровьесберегающие технологии в
системе оздоровительной работы ДОУ
согласно требованиям ФГОС ДО"*

*Подготовила: Привалова
Галина Алексеевна*

*воспитатель МК ДОУ №6
«Ромашка»*

2019 год



***«Забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателя.***

***От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы.»***

В.А. Сухомлинский



Стандарт направлен на решение нескольких задач

- **Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;**
- **Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;**
- **Обеспечение вариативности разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательной потребности, способностей и состояния здоровья детей;**
- **Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;**
- **Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.**



*Здоровьесберегающие технологии
система воспитательно-
оздоровительных, коррекционных и
профилактических мероприятий,
которые осуществляются в процессе
взаимодействия ребёнка и педагога,
ребёнка и родителей, ребёнка и
доктора.*

Цель здоровьесберегающих технологий:

Применительно к детям

- Обеспечение дошкольнику возможности сохранения здоровья;
- Формирование у воспитанника необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- Обучение дошкольника использовать полученные знания в повседневной жизни;

Применительно к взрослым:

- Содействие становлению культуры здоровья ,в том числе профессионального здоровья воспитателей ДООУ,валеологическому просвещению детей.



Виды здоровьесберегающих технологий





Медико-профилактические технологии

Задачи: сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.

Компоненты: мониторинг здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; рациональное питание; рациональный режим дня, закаливание; организация профилактических мероприятий в детском саду; контроль и помощь в обеспечении требований СанПиНов; здоровьесберегающая среда в ДОО.

Валеологическое просвещение детей-

это процесс направленный на ознакомление родителей, сохранение и укрепление знаний

Реализуется через:

- *Родительские собрания*
- *Консультации*
- *Круглые столы по вопросам*
- *Беседы*
- *Нетрадиционные формы работы с родителями*
- *Спортивные праздники*
- *Спортивные праздники*
- *Личный пример педагога*
- *Папки-передвижки*





***Физкультурно-оздоровительные технологии-
это технологии, направленные на физическое развитие и укрепление
здоровья ребёнка: развитие физических качеств, двигательной
активности и становление физической культуры дошкольников***



Компоненты физкультурно-оздоровительных технологий

- *Физкультурные занятия*
- *Утренняя гимнастика*
- *Спортивные праздники, развлечения*
- *День здоровья*
- *Подвижная игра*
- *Физкультминутки*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Самомассаж, точечный массаж*
- *Артикуляционная гимнастика*
- *Гимнастика для глаз*





Здоровьесберегающие образовательные технологии

Это технологии воспитания валеологической культуры здоровья дошкольников.

Цель: формирование у детей осознанного отношения здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье развитие умений оберегать его.



Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка

Это технологии, обеспечивающие психологическое, социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

Основная задача этих технологий: обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДООУ, семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Компоненты технологии социально-психологического благополучия ребёнка

- *Социально организованные встречи, игровые тренинги с детьми;*
- *Изография;*
- *Психогимнастика;*
- *Релаксация;*
- *Сказкотерапия;*
- *Музыкотерапия.*



Десять золотых правил здоровьесбережения

- *Соблюдайте режим дня!*
- *Обращайте большое внимание на питание!*
- *Больше двигайтесь!*
- *Спите в прохладной комнате!*
- *Не гасите в себе гнев, дайте вырваться наружу!*
- *Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!*
- *Гоните прочь унынье и хандру!*
- *Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!*
- *Старайтесь получить больше положительных эмоций!*
- *Желайте себе и окружающим только добро!*











*Здоровье ребёнка превыше всего,
богатство земли не заменит его.*

*Здоровье не купишь, никто не продаст,
его берегите, как сердце, как глаз!*

Спасибо за внимание!